

## **Discurso Acto de inauguración de experimenta**

### **Lic. Juan Carlos Rabbat. Fundador y Presidente de la Fundación Universidad Empresarial Siglo 21.**

Siento la emoción de un fundador, de un soñador que ve realizarse una obra. Es un momento muy especial, este edificio que hoy inauguramos representará desde ahora un ícono que identificará a este campus y a esta universidad, pero también representará los momentos iniciales de una época donde la educación cambió profundamente.

El horizonte se corre a medida que caminamos y después de haber transitado estos primeros 21 años, el orgullo por lo logrado se funde con la conciencia de lo mucho que aún queda por hacer para llevar educación superior de calidad a cada vez más sectores sociales.

Tenemos una visión de nuestro rol institucional en la sociedad, creemos que la educación mejora la vida de la gente y la vida de los países. Creemos que todo lo que hagamos por llevar más y mejor educación a más gente contribuirá a que nuestra sociedad sea más civilizada, con progreso, con mejor calidad de vida, con mejor convivencia.

Alcanzar el desarrollo como país y eliminar la pobreza requiere que toda la población alcance niveles de educación superiores a los actuales. Pero también diferentes a los actuales. Muchos oficios de hoy desaparecerán y se necesitarán nuevos conocimientos y competencias. Así como desapareció el mecanógrafo y el telefonista, desaparecerán muchas de las actividades que hoy hacemos en cada una de las actividades donde nos desempeñamos.

Los cambios sociales y la tecnología van prefigurando un mundo totalmente transformado respecto a lo que era un siglo atrás, la ciencia nos ha cambiado la vida de una manera que nunca antes había ocurrido en semejante extensión en tan poco tiempo. ¡Nos trajo a la modernidad vertiginosamente!

Si hoy revivieran mis bisabuelos fallecidos a fines del siglo 19 seguramente no reconocerían el mundo en el que vivimos. Dentro de poco veremos circular autos sin nadie que los conduzca, no es ciencia ficción ya están los prototipos circulando.

Tal es el cambio en todos los órdenes que nada es igual, pero... mejor deberíamos decir CASI nada es igual.

Mis bisabuelos sí reconocerían perfectamente un aula moderna, es casi igual a la de 100 años atrás y mucho peor aún, casi igual a la de 2500 años atrás en las épocas en que los filósofos griegos enseñaban en la academia de Platón.

### **Modernizar la educación es imperioso. Hoy nuestro sistema educativo es anacrónico.**

El conocimiento está disponible, en forma rápida, gratuita y con diversidad de fuentes y en cualquier lugar que tenga una conexión a internet.

El internet y la telefonía celular están produciendo la revolución más democrática e inclusiva que se ha dado en la humanidad. Hay más celulares que habitantes en el mundo.

Así como la imprenta amplió el acceso a la educación desde la edad media, internet nos permite poner el conocimiento en el teléfono móvil de cualquier habitante, en cualquier momento y lugar en el mundo.

Es icónico hoy ver a un maestro o un profesor competir por el interés de sus alumnos contra los teléfonos celulares, que en vez de integrarlos al proceso de enseñanza aprendizaje, los prohibimos. Es una lucha desigual la de los docentes: un sistema del medioevo en el medio de la revolución de la informática y las comunicaciones.

### **¡Tenemos la obligación de modernizar la educación!**

Los alumnos se aburren escuchando sin participar. Necesitan percibir con claridad el valor de los contenidos que se le ofrecen y de las habilidades que incorporan en su proceso de estudio.

Cada vez son más los que se resisten a cursar asignaturas o completar ciclos educativos regulares, muchos alumnos sienten las clases una pérdida de tiempo, solo un compromiso legal para acceder a una certificación. La deserción aumenta en todos los niveles.

Yo me eduque con metodología tradicional en un sistema educativo escolástico, autoritario, discriminador, desmotivante, donde el concepto primordial según sus exegetas era: *“se aprende sufriendo, se aprende solo con sacrificio. Para cultivar el espíritu nos decían. El alumno debe aceptar sin ningún juicio personal la iluminación que proviene del profesor que omnipotente todo lo sabe.”*

Tuve la fortuna de descubrir la belleza del conocimiento y amar el aprender. Eso me hizo más tolerable soportar los grados años y currículos de estudio. Con el tiempo como docente descubrí que el alumno aprende más cuando disfruta que cuando sufre y eso marcó mi vida de educador.

Necesitamos que la educación deje de ser una obligación desagradable, necesitamos una juventud entusiasta por educarse, no solo por la promesa de progreso que trae sino porque es placentero y motivante hacerlo.

Este edificio representa esa filosofía, formas de aprender, desafiantes, motivantes, aliadas a la modernidad, más parecidas a los videojuegos que atrapan a nuestros jóvenes que a los trabajos forzados de la época esclavista.

Este edificio que hoy inauguramos es una muestra del camino que hay que transitar para transformar el estudio y el conocimiento en algo deseable para nuestros alumnos.

Se requiere no solo presupuesto para mejorar la educación y aumentar la inclusión. Se requiere coraje para abordar los cambios y adecuar la educación a los usos y costumbres del siglo 21. Ya no se necesita formar operarios adocenados que realicen tareas rutinarias en los procesos de producción ni profesionales con buena memoria, eso lo hacen hoy mejor las máquinas, los robots de todo tipo que cotidianamente se incorporan a la vida cotidiana.

Ya es difícil distinguir cuando hacemos una consulta telefónica si nos responde un Bot o un humano, en poco tiempo una gran parte de las actividades serán realizadas por robots.

Se requiere formar técnicos y profesionales pensantes, críticos, con capacidad de aprender y con competencias profesionales adaptadas a las necesidades de hoy. Este edificio que hoy inauguramos representa ese espíritu, más que un edificio es la propuesta pedagógica de esta Universidad para mejorar la educación, pensando en los alumnos como protagonistas y no como destinatarios pasivos del sistema.

Estará a disposición de todos los organismos que regulan la educación en el país para ayudar a definir nuevas políticas que pongan a Argentina a la vanguardia de la transformación educativa, que ya ocurre en el mundo.

Lo construimos mirando cómo evoluciona la educación en el resto del mundo, estudiamos las mejores experiencias e innovaciones y un equipo múltiple, diverso, talentoso y comprometido, preparó estas salas con experiencias para formar alumnos del siglo 21 y usarlas de referencia para la educación que impartimos online.

Así como aprendemos del mundo en esta dinámica de interconexión global en la que estamos insertos, también le aportamos al mundo nuestros avances e innovaciones.

Somos aliados estratégicos de uno de los principales clubes de Fútbol del Mundo, el club de Messi, el Fútbol Club Barcelona de España, para desarrollar a lo largo y ancho del planeta la transferencia de sus aprendizajes a través de la FCB Universitas. Nos llena de orgullo y nos indica que estamos en el camino correcto y en la avanzada de las transformaciones educativas. Ellos apostaron en nosotros a la innovación y la vanguardia educativa tal como ellos lo hacen en el deporte profesional.

Gracias Rectora, Vicerrectores, docentes, funcionarios de la Universidad Siglo 21, hacen un magnífico trabajo y una gran contribución al progreso de la Argentina.

Nací y viví toda mi vida en Córdoba, amo mi país y siento que junto a este maravilloso equipo de gente que hace la Siglo todos los días con su talento y su compromiso lo estamos logrando. Estamos poniendo un granito de arena para que nuestro país sea cada vez mejor.

Gracias a todos Uds. por acompañarnos en este día tan especial. Nada puede hacernos más feliz que compartirlo con la comunidad.

Hasta pronto.