

TRAYECTORIAS ECOLARES EN EL NIVEL SECUNDARIO: ACOMPAÑARLAS Y SOSTENERLAS

PEREZ, CECILIA MARÍA DEL CARMEN

Open Lab 2020

OBJETIVO

Trabajar en un espacio de formación para los docentes, en el cual se irrumpa en cuestiones vinculadas con la enseñanza y la problematización de las propias prácticas.

RESULTADOS

Se espera que los docentes trabajen en propuestas que lleguen a ser más inspiradoras para los estudiantes, que puedan revisar y repensar sus prácticas e innovar sus secuencias de trabajo dentro del aula, con apoyo del Equipo Directivo, para poder sostener las trayectorias escolares de los alumnos en el tiempo.

DESCRIPCIÓN DE DATOS Y MÉTODO

A partir de mirar la situación de un colegio del interior de la provincia de Córdoba, en el que los alumnos del nivel secundario abandonan sus trayectorias, se ha puesto la mirada en los docentes de la institución para que, a través de un ateneo como espacio grupal didáctico, logren fortalecer las capacidades de los alumnos y así, elevar el nivel de permanencia y egreso de los mismos en la institución.

El estudio previo a este plan de intervención ha sido de tipo exploratorio a partir de entrevistas a los docentes y análisis de datos relevados por la institución.

CONCLUSIONES

Esta propuesta busca consolidar en los alumnos, habilidades como lectura, escritura y oralidad en todas las áreas curriculares y así elevar el nivel de permanencia y egreso de los estudiantes de la institución, pretendiendo involucrar a los docentes en jornadas de trabajo conjunto, para explorar formatos innovadores de enseñanza, para planificar de manera colaborativa con el ateneísta, el coordinador o asesor pedagógico y con los demás docentes participantes, deseando enriquecer la experiencia, a partir de los aportes y prácticas que cada uno, desde su lugar, pueda llegar a hacer.



REFERENCIAS:

- Cedec Intef. (2013, febrero, 28). El valor de la lectura [Video]. Recuperado de https://youtu.be/loDLC4_XbrA?list=PLgnSGd4uwSUIRtbeV3FUAekgCHFxRwFQ
- Cedec Intef. (2013, febrero, 28). Leer bien, estudiar mejor [Video]. Recuperado de <https://youtu.be/jrslr1BQxgo?list=PLgnSGd4uwSUIRt-beV3FUAekgCHFxRwFQ>
- Morais Melo, Susana y Barcia, Marina Inés (octubre de 2014). El Ateneo como dispositivo pedagógico en la formación de maestros. Trabajo presentado en I Encuentro Internacional de Educación. Espacios de investigación y divulgación. NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UNCPBA Tandil – Argentina. I.III. Formación inicial de docentes. Prácticas y representaciones. Recuperado de <https://www.ridaa.unicen.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/123456789/174/18131.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Proyecto Aula. (2016, marzo, 7). El mejor corto del mundo para fomentar la lectura [Video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=G_Slr_-mO_w
- Terigi, F. (febrero de 2010). Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares. Trabajo presentado en la Jornada de apertura Ciclo Lectivo 2010, Santa Rosa, La Pampa, AR.
- TV Pública Argentina. (2019, octubre, 8). Caminos de tiza (1 de 4) [Video]. Recuperado de <https://youtu.be/IMX3JE9rBMk>
- Universidad Empresarial Siglo 21. (2019). Instituto Provincial de Enseñanza Media (I.P.E.M.) N° 193 José María Paz. Recuperado de https://siglo21.instructure.com/courses/5491/pages/plan-de-intervencion_module0#toc=1