

El periodismo ciudadano como medio para afianzar los vínculos con la comunidad

Propuesta de creación de un diario digital, a cargo de los alumnos del colegio, afianzará los vínculos con la comunidad. En efecto, permitirá a los mismos interiorizarse en problemáticas sociales excluidas por los medios de comunicación y tratar temas de impacto en la comunidad educativa y cercana a la escuela. Así, se convertirán en periodistas ciudadanos que revalorizarán el ámbito local.



The Annapolis Times

Será un diario digital incluido en la página web de la institución y que contará con sus propias redes sociales. El mismo se dividirá, en un comienzo, en tres secciones: sociedad, medio ambiente y cultura. Asimismo, comunicará las actividades de la institución e invitará a la comunidad a participar de las mismas ya que la idea es incluir a la comunidad a la que pertenece la Escuela (el barrio, la zona) a participar de actividades en conjunto con la comunidad estudiantil y académica.

A saber, una jornada de concientización sobre el cuidado del medio ambiente en la que se informe acerca de la separación de residuos y se invite a erradicar microbasurales.



El periodismo ciudadano

El periodismo ciudadano es definido por Juan Manuel Chillón como la intervención ciudadana en la construcción de la realidad. A su vez, precisa que el mismo enriquece al periodismo con nuevas y diversas fuentes de información.

Un ejemplo de periodismo ciudadano a nivel local es el diario El Milenio del Instituto Educativo Nuevo Milenio de Unquillo y el Instituto Milenio Villa Allende. El cual centra su cobertura mediática en las necesidades informativas de su localidad.



Nick Gulotta. Licencia Creative Commons:
<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/> No se realizaron cambios.

Referencias: Chillón, J. M. (2010). Oportunidades y amenazas del periodismo ciudadano en la sociedad globalizada. *Eikasía, Revista de Filosofía*, (31), 302-316.

Link: <https://nuevomileniounquillo.com/periodicoelmilenio/>