

Administración Escolar vs. Gestión Estratégica, en búsqueda de una buena convivencia escolar

RUIZ, Carina María José. Licenciatura en Educación. kryruiz@Hotmail.com

Propuesta- Objetivos

Problema identificado en una Institución Educativa

- FALLAS EN LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
- PROBLEMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR DERIVADOS DE LA FALTA DE ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

¿Son las dimensiones “COMUNICACIÓN” y “CONVIVENCIA ESCOLAR” derivaciones directas de una dimensión más general como lo es “GESTIÓN INSTITUCIONAL” ?

Principales resultados

Se espera que la comunicación institucional se reinvente en sus formas, medios, canales, difusión y participación.

Variable	Indicador 1	Indicador 2	Indicador 3	Indicador 4
EJE 1	PONDERACIÓN 0	PONDERACIÓN 1	PONDERACIÓN 2	PONDERACIÓN 3
Planteo de objetivos en relación a problemas prioritarios	No plantea objetivos ni identifica problemas prioritarios	Identifica problemas pero no logra plantear objetivos	Identifica problemas, plantea objetivos sin establecer plazos	Identifica problemas, los ordena prioritariamente, establece plazos y objetivos
Planificación en conjunto/proactivo	No planifica en conjunto	Planifica siempre con el mismo grupo	Planifica en conjunto con algunos miembros de la comunidad educativa	Planifica en conjunto con miembros de toda la comunidad educativa
EJE 2				
Designación de Gestores	No designa gestores	Designa un gestor para todos los comunicados	Categoriza los comunicados y designa dos gestores	Categoriza, clasifica y jerarquiza comunicados y designa un gestor por cada categoría
Revisión de comunicados	No se revisan los comunicados	Son revisados por un gestor todos los comunicados	Los comunicados se dividen en 2 categorías y son revisados por 2 gestores	Los comunicados se generan y revisan por cada gestor de cada clase y se hace seguimiento de respuestas
EJE 3				
Creación del Consejo de Convivencia Escolar (CEC)	No se crea el CEC	Se crea el CEC con algunos miembros de la Comunidad	Se crea el CEC con algunos miembros de la Comunidad elegidos arbitrariamente	Se crea el CEC con algunos miembros de la Comunidad elegidos democráticamente
Revisión de los Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC)	Los AEC no son revisados periódicamente	Se revisan los AEC según se crea necesario	Se revisan los AEC según se crea necesario por algunos miembros de la comunidad	Los AEC son revisados por el Consejo Escolar respetando periodicidad y forma

Referencias

- AGUERRONDO, Inés. 2007. Gestión de la Institución Escolar y Diseño de Proyectos Educativos. 1a ed. 1a reimpr. – Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
- ALTERMAN, 2017, Cuadernos de Educación Año XV – N° 15 – Repensar la convivencia en la escuela primaria. Un estudio de caso de Acuerdos Escolares de Convivencia en Córdoba. ISSN 2344-9152. file:///C:/Users/usuario0001/Downloads/19068Texto%20del%20art%C3%ADculo-53368-1-10-20171227.pdf
- Becerra Catillo, Uriel. 2014. "Visita de la maestra Miel". <https://www.youtube.com/watch?v=dMjcMdORDMg>
- Galarza, S. 2014. "Debate en Luna de Avellaneda" <https://www.youtube.com/watch?v=T7vTLaitlQI&t=75s>
- Instituto Internacional de Planeamiento Educativo- UNESCO Buenos Aires. 2000. Diez módulos destinados a los responsables de los procesos de transformación educativa.
- MALDONADO, H (2000) Aprender a convivir en la escuela. De un paradigma a otro. En Maldonado,H (Comp) (2004). CONVIVENCIA ESCOLAR.
- MORO, D. (2017) Taller de Comprensión Lectora. Universidad Nacional de La Pampa.

Se pretende dar respuesta al problema, partiendo de revisar los modos tradicionales en cuanto a gestión institucional educativa.

- Cambio de paradigma y acción en la institución.
- Transformar una mera administración escolar en una verdadera gestión estratégica.
- Elaborar un Plan de actividades con formato Taller destinado a capacitar a la comunidad educativa.

METODOLOGÍA:

Trabajar con toda la comunidad educativa: secuencias, dinámicas y actividades incluyendo a las familias, formato TALLER.

Los ejes temáticos para cada taller son: Comunicación- Participación Democrática y Gestión Estratégica.

Para conocer el Plan de trabajo con actividades, destinatarios, materiales utilizados, clic en el siguiente link.:

CRONOGRAMA_DE_ACTIVIDADES.xlsx - Hojas de cálculo de Google https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NZ4XmR6uFub26FZ_5_qgRwafVMbSii/nq/edit?usp=sharing&ouid=110799561137219764418&rtpof=true&sd=true

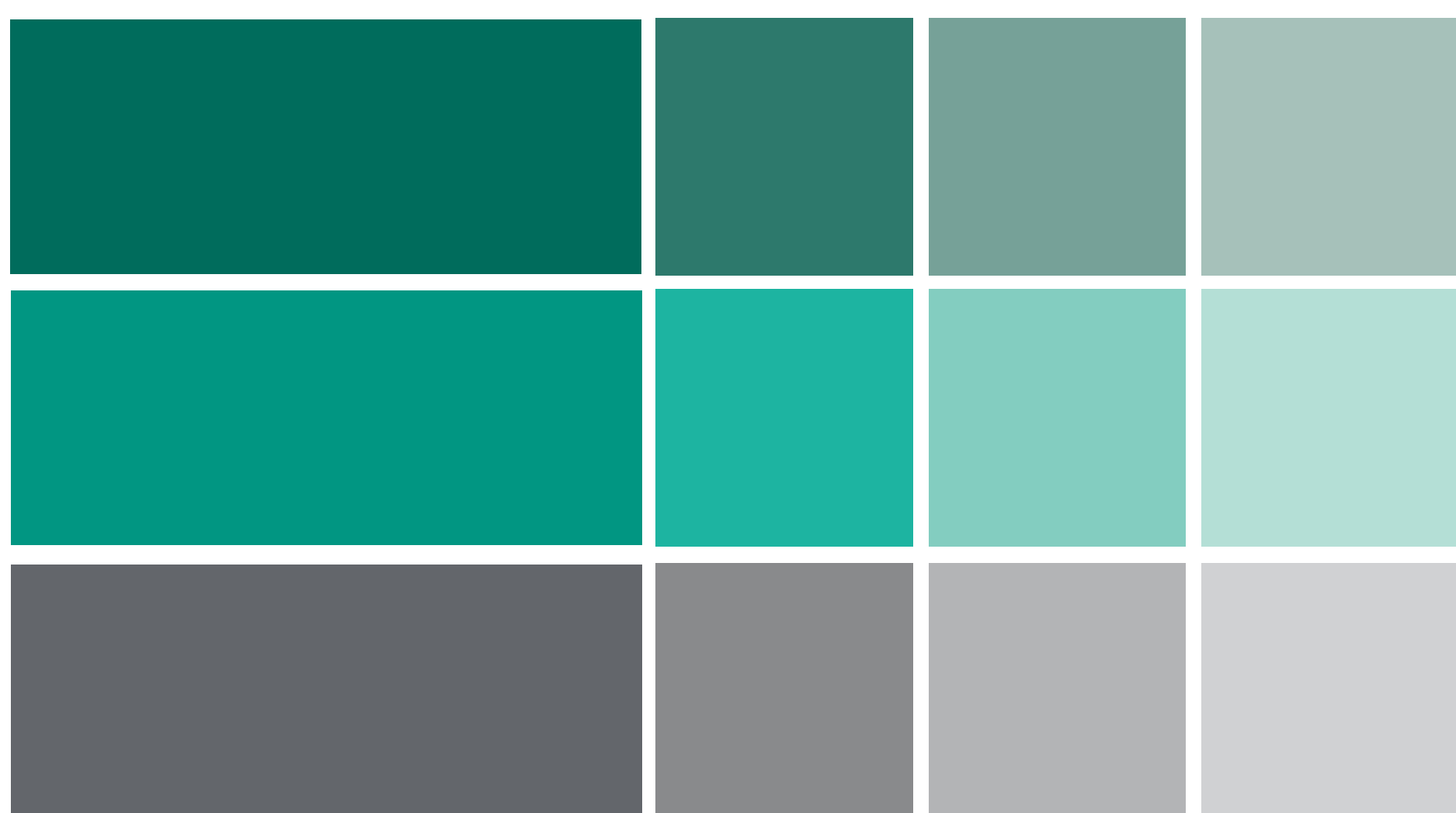


**De la Administración Escolar a la Gestión Estratégica
De la Comunicación Burocrática a la Comunicación Estratégica**

Discusión

Sí es posible experimentar el cambio paradigmático en una institución educativa con fallas comunicacionales. Para ello, es necesario tratarlas en el marco de la dimensión “Gestión Institucional” y promover el cambio hacia lo estratégico en detrimento de lo administrativo. El cambio debe generarse en toda la comunidad y no sólo en el equipo de gestión.

PALETA CROMÁTICA



TIPOGRAFÍA PARA POSTER

Arial

