

Tema

Las TIC como agente dinamizador de los procesos de enseñanza-aprendizaje cumplen un rol fundamental en las trayectorias escolares de los estudiantes.

La realidad virtual está vinculada con el m-learning, Marín-Díaz, V., Requena, B. E. S., y Gea, E. V. (2022) la señalan como recurso para la mejora de los procesos formativos, ya que el aprendizaje inmersivo cobra una nueva perspectiva. La importancia radica en inclusión sensorial que desarrolla el sujeto en el momento de su empleo, que lo involucra mental e intelectualmente en el contenido a aprender. En otras palabras, la realidad virtual provoca que los estudiantes se concentren en la tarea que están llevando a cabo. Como resultado, su rendimiento se vea mayor y más creativo (Elias, Vargas y Castillo, 2021).

Objetivo

Diseñar una propuesta de capacitaciones destinado a docentes del nivel medio, del I.P.E.M N°193 José María Paz, en relación a las TIC principalmente la realidad virtual, que favorezcan las prácticas áulicas y contribuyan a la mejora de las trayectorias escolares.

Discusión

El análisis institucional del I.P.E.M N°193 muestra una clara problemática en la institución, el desgranamiento escolar, producto de los altos niveles de repitencia, abandono y migración institucional.

Tabla 1: Matrícula inicial y final, según trayectoria escolar de los estudiantes del I.P.E.M. N° 193 José María Paz Fuente: IPEM (Universidad Siglo21, 2019)

Ciclo lectivo	Matrícula inicial	Matrícula final	Abandono		P. último día		Aprobación coloquio		Aprobación ex. regular		Repitentes	
			Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
2014	605	547	56	9,2	270	45	96	16	41	7	122	20
2015	608	549	71	12	249	41	71	12	39	6	102	17
2016	676	611	65	9,6	291	43	127	19	32	5	143	21
2017	665	565	89	13	321	48,27	107	16,09	40	6,01	112	17

Metodología de trabajo

1-DISEÑO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN

2-REUNIÓN CON EL EQUIPO DIRECTIVO

3-IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES A DOCENTES

4-EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN



Resultados esperados

Con los talleres se pretende dotar de conocimientos y herramientas a los docente que favorezcan el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes mediante la incorporación de modelos de aprendizajes innovadores que logren dar respuesta a las necesidades y demandas que los estudiantes poseen en la actualidad.

Se espera que, a través de la implementación de TIC en las prácticas áulicas, se logre:

Una construcción didáctica que involucre la tecnología

Que el estudiante construya un aprendizaje significativo y de calidad.

Favorezca la motivación de los estudiantes

Que repercutan en sus trayectorias escolares.

Aumenten el rendimiento en las distintas áreas curriculares.

Disminuya la repitencia y el abandono escolar.

Referencias

- Elias Ramos, C. M., Vargas Aparcana, S. I., & Castillo Ly, K. V. B. (2021). La realidad virtual en la experiencia educativa de pregrado. *Delectus*, 4(1), 139-145.
- Marín-Díaz, V.; Sampedro Requena, B. E.; Vega Gea, E. (2022). La realidad virtual y aumentada en el aula de secundaria. *Campus Virtuales*, 11(1), 225-236.
- Salinas Ibáñez, J. (2008). Innovación educativa y uso de las TIC. Universidad Internacional de Andalucía,
- Tellería, M. B. (2012). Las TIC en la educación: nuevos ambientes de aprendizaje para la interacción educativa. *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales*, (18), 83-112.