

Comunicación y participación institucional: P.E.I. y A.E.C en los nuevos escenarios educativos

Cánovas, Carolina Del Carmen
Licenciatura en Educación
carocanovas39@gmail.com

UNIVERSIDAD
SIGLO 21
OPEN LAB 2023

TEMA-PREGUNTA

La convivencia en las instituciones escolares representa un desafío para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, y un compromiso primordial en la planificación de políticas y estrategias acordadas con toda la comunidad.

¿En qué medida la falta de planificación estratégica, la escasa práctica de la autoevaluación y la evaluación impactan en el clima institucional, la comunicación y participación democrática de todos los actores?

OBJETIVO

Desarrollar estrategias para la evaluación y actualización del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) que contemple la participación democrática de todos los actores de la institución educativa como punto de partida para reformular y actualizar los Acuerdos Escolares de Convivencia y los Proyectos Específicos, con el fin de mejorar la comunicación interna y externa que se correspondan con los objetivos de los A.E.C., y del Proyecto del Centro.

MÉTODO

Capacitación
Secuencia
Estrategias
Participación
Trabajo
Colaborativo
Evaluación
Autoevaluación
Coevaluación



Modelo
Instruccional
Tres Etapas
Aula Taller
Aula Invertida



Modalidad
"Blended
Learning"
Encuentros
virtuales
(sincrónicos-
asincrónicos)
y
presenciales

PROYECTO COMPLETO



DISCUSIÓN

La convivencia escolar, desafía cada vez con más fuerza su importancia en el análisis y la comprensión por parte de las instituciones, y los equipos de gestión tienen como tarea primordial la convivencia institucional. Tanto los conflictos y dificultades en la comunicación interna y externa, como la participación, la función y el rol de los actores, el modelo de gestión, el clima institucional, son problemas de convivencia que hay que visualizar como importantes tareas a la hora de gestionar para transformar.

PRINCIPALES RESULTADOS

Se desarrolló una Capacitación de modalidad
"Blended Learning"

Evaluación y Actualización del Proyecto Educativo y
los Acuerdos Escolares de Convivencia

Planificación Estratégica

Nuevos Paradigmas
Organizacionales

Evaluación y Actualización de los Proyectos Específicos

Elaboración de Herramientas
para la Evaluación

Trabajo Colaborativo

Encuestas de Opinión

Análisis- Evaluación-
Rediseño de Propuestas

Rúbricas- Seguimiento y
Monitoreo- Autoevaluación

PROYECCIONES

- Continuidad de la propuesta.
- Compromiso para el sostenimiento y revisión de los acuerdos.
- Incorporación progresiva de canales de comunicación formales.
- Profundización de la problemática: nuevos aportes, reflexiones y conclusiones para futuros estudios.