

Prevención de adicciones. El deporte como factor de protección

Carballo, Tomás Ignacio
Licenciatura en Psicología
tomascarballo@gmail.com

UNIVERSIDAD
SIGLO 21
OPEN LAB 2023

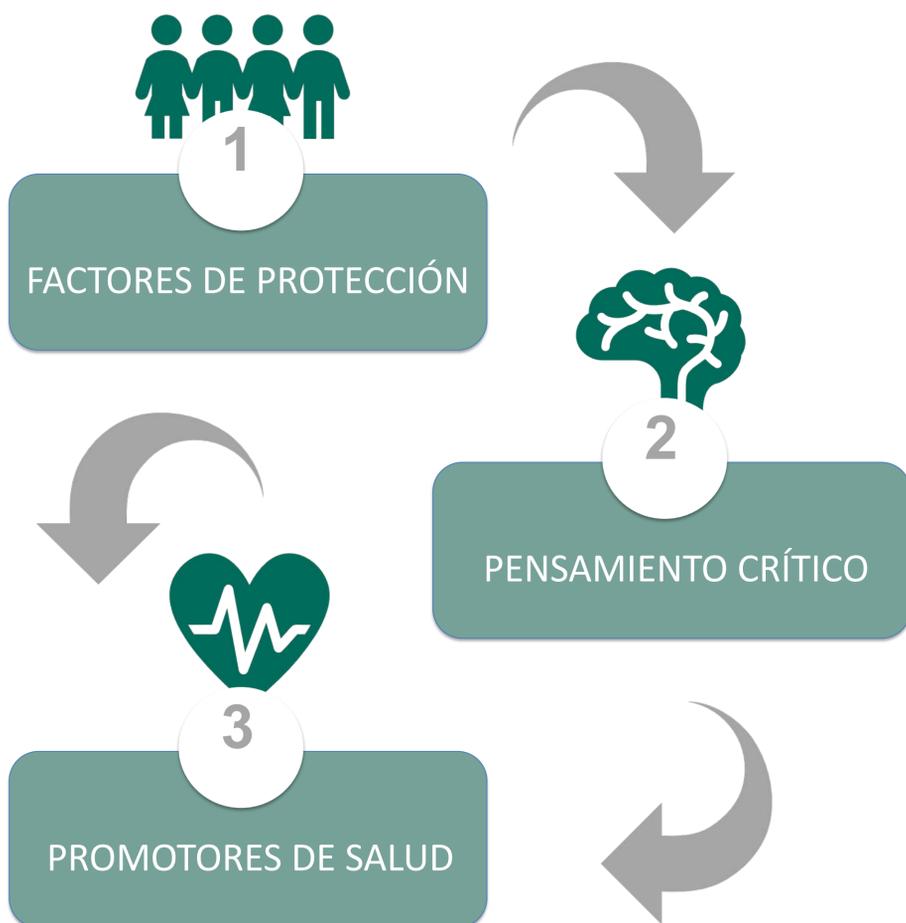
Pregunta

¿Cómo prevenir la deserción escolar en adolescentes cuando la causa es el consumo problemático?
¿El deporte es un factor de protección a la hora de trabajar con consumo problemático de sustancias psicoactiva?

Objetivo/s

Prevenir el consumo problemático de sustancias psicoactivas en los adolescentes de 1er y 2do año del colegio IPEM° 193 José María Paz a través de un taller psicoeducativo, introduciendo el Deporte como factor de protección.

Fomentar...



Adolescencia como...



Búsqueda de identidad



Período de decisiones críticas



Etapa crítica frente a conductas de riesgo

Discusión

El plan de intervención tiene aspectos positivos y áreas de mejora. Las dinámicas lúdicas y las herramientas audiovisuales propuestas se destacan como fortalezas, ya que buscan generar adherencia a los deportes y promover la salud entre los alumnos. Sin embargo, existen limitaciones, como la falta de acceso a la institución y la imposibilidad de alcanzar a toda la población estudiantil.

Para mejorar el plan, es necesario adaptarlo a cada grupo de alumnos y contar con la participación de profesionales de la salud y del deporte, así como de personas con experiencias relacionadas al consumo problemático. Asimismo, se requiere un seguimiento continuo y el compromiso tanto del colegio como de los alumnos para asegurar que la propuesta tenga un impacto duradero.

Resultados Esperados

Se espera que los alumnos puedan ampliar la información que ya poseen sobre adicciones, que trabajen sobre material audiovisual y didáctico, y que a partir de este desarrollen herramientas, que favorezcan la toma de decisiones tanto en el presente como a futuro.

Se pretende que desarrollen habilidades para trabajar en equipo e individualmente, fomentar la comunicación entre ellos y a través del deporte (algo que en su mayoría conocen). A partir de esto también se esperará una reducción en la deserción escolar relacionada al consumo problemático y trabajar en la misma pudiendo identificar factores de riesgo y de protección.

Referencias

Becoña Iglesias, E. y Cortés Tomás, M. (2010). Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. España: Socidrogalcohol | Clayton, R. R. (1992). Transitions in drug use: Risk and protective factors. In M. D. Glantz & R. W. Pickens (Eds.), Vulnerability to drug abuse (pp. 15–51). New York, NY: Plenum. | Ander Egg E. (1991). El taller: una alternativa de renovación pedagógica El taller como sistema de enseñanza-aprendizaje.