

Gestión colectiva de la convivencia en la comunidad educativa del I.P.E.M 193 José María Paz

Dusso, Pablo
Licenciatura en Educación
pablo.dusso.93@gmail.com

UNIVERSIDAD
SIGLO 21
OPEN LAB 2023

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

En noviembre de 2018 la institución atravesó la pérdida de 64 alumnos. Una de las causas de dicha situación: **problemas en la convivencia** que se transforman en diferentes problemáticas.

Padres, alumnos y docentes encuestados manifestaron su preocupación ante robo y violencia.

Desde la institución se predispone de espacios y tiempos para conversar con las familias sobre estas situaciones. Sin embargo, las respuestas no siempre son las esperadas.

La **convivencia escolar** se presenta como una **preocupación constante** de toda la comunidad educativa.

Por esto, se manifiesta la **necesidad de diseñar, organizar, ejecutar y evaluar un plan de acciones que atiendan a la problemática.**

(Universidad Siglo 21, 2019b)

OBJETIVOS PLANTEADOS

RESULTADOS ESPERADOS

GENERAL

Analizar acciones pedagógicas y normativas, por medio de talleres presenciales como formato de trabajo y desde una perspectiva democrática e integral, para docentes, alumnos y familias del I.P.E.M N° 193 "José María Paz", que contribuyan a la transición hacia una cultura de paz positiva y a la revisión de valores y emociones que mejoren el ambiente de convivencia escolar.

ESPECÍFICOS

- Fortalecer la convivencia escolar entre alumnos, docentes y familia a través del encuentro y la realización de diferentes actividades.
- Identificar, junto a docentes, alumnos, y familias, valores y emociones que pueden contribuir al ambiente de convivencia escolar.
- Reflexionar, junto al personal docente, acerca de aspectos de la convivencia escolar que impactan en el rendimiento escolar.

Generar espacios de encuentros para todos los participantes de la comunidad educativa.

Promover un trabajo democrático e integral sobre las situaciones que se encuentran afectando la convivencia escolar.

Hacer de la convivencia escolar un sistema de valores, emociones, y, normas característicos de una cultura de paz positiva.

CONCLUSIÓN

FORTALEZAS

- Posibilidad de dar participación a todos los miembros de la comunidad educativa en la búsqueda de posibles resoluciones frente a las problemáticas.
- Disposición por parte de la institución de la mayor parte de los recursos.

DEBILIDADES

- Escasa participación de las familias
- Falta de energía eléctrica
- Tiempos acortados para el desarrollo de los talleres
- Escasa experiencia por parte del capacitador
- Posibles resistencias de los participantes a interesarse por la temática que los reúne