

Inclusión genuina de las tic: Plan de intervención

Fernandez, Camila Daniela
Licenciatura En Educación
camiladanielaf7@gmail.com

UNIVERSIDAD
SIGLO 21
OPEN LAB 2023

¿Qué es la innovación educativa?

Según Rivas (2017) innovar es reconocer las limitaciones de la escuela tradicional para ser capaces de alterar los elementos que apagan o limitan el deseo de aprender. En la actualidad las instituciones educativas se ven atravesadas por las tecnologías de la información y comunicación. Por dicha razón, se torna vital la inclusión genuina de las mismas considerando las necesidades de los estudiantes del siglo XXI. Google Classroom es una de las mejores opciones para lograr este objetivo.

Plan de Intervención

Se desarrolla el plan de intervención para la unidad educativa Maryland analizando sus limitaciones y buscando enriquecer sus prácticas educativas a través de la incorporación de Google Classroom y sus herramientas. Para lograrlo, se planifica un ciclo de talleres y un aula virtual piloto que permiten la exploración de la plataforma.



Próximas entregas

No tienes ninguna tarea para esta semana

Ver todo

Anuncia algo a tu clase

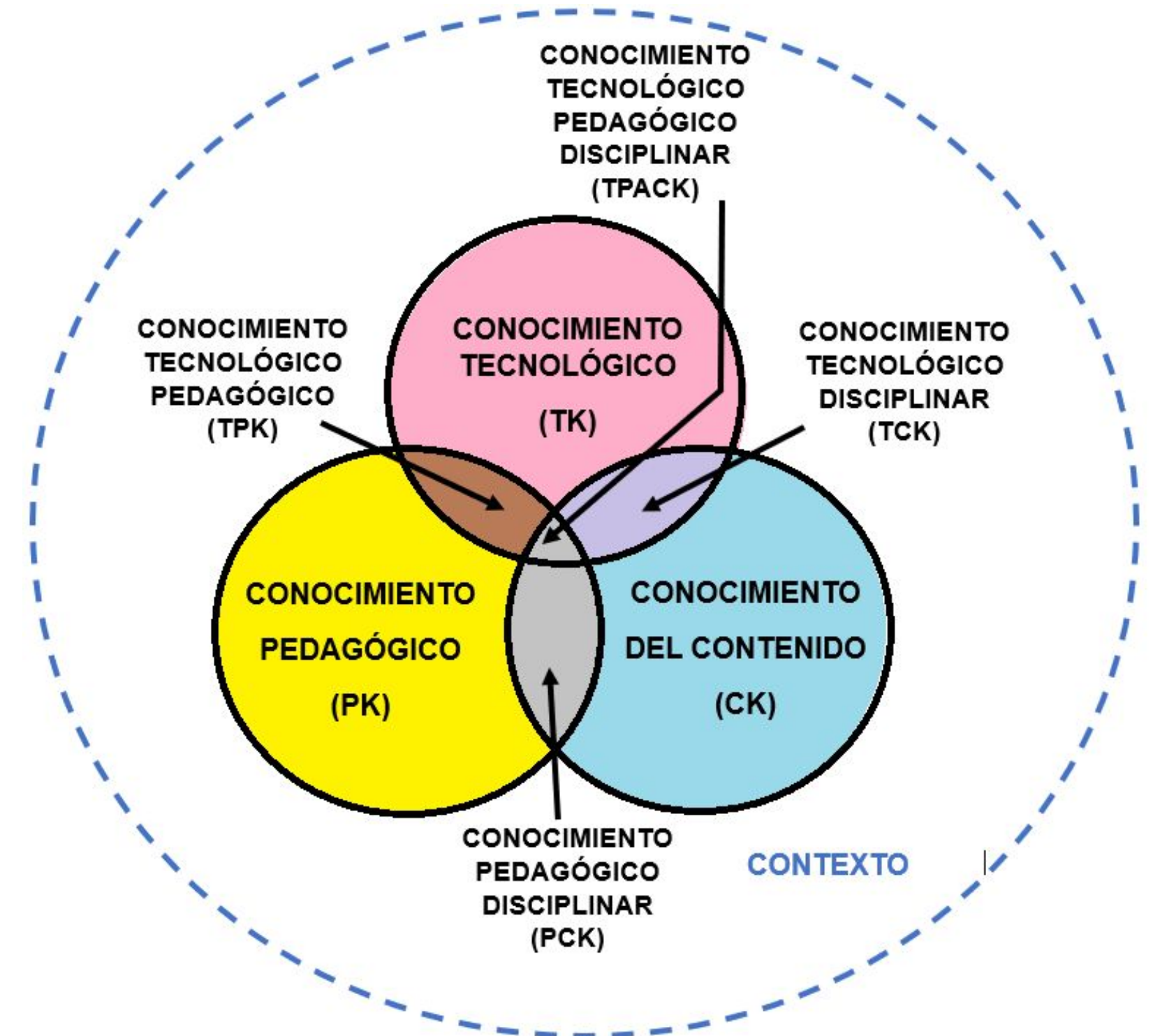
CAPACITACIÓN DE GOOGLE CLASSROOM

Taller	Temas	Contenido
Taller 1	Innovación y Google Classroom	<ul style="list-style-type: none">Innovación EducativaLas TIC y los alumnos del siglo XXIIntroducción al marco conceptual TPACKGoogle Classroom como herramienta innovadora
Taller 2	Creación y personalización de un aula virtual	<ul style="list-style-type: none">Creación de un Aula virtualPersonalización del ClassroomInvitación a los estudiantesPublicaciones y asignación de tareas
Taller 3	Herramientas de Google	<ul style="list-style-type: none">Herramientas de Google: presentaciones, documentos, formularios, Google Calendar y Google Chat.
Taller 4	Aulas virtuales en Google Classroom	<ul style="list-style-type: none">Creación de aulas virtuales por grupos de docentes, donde se visualicen actividades atravesadas por las herramientas de Google.

Referencias

Rivas, A. (2017). Cambio e Innovación Educativa: las cuestiones cruciales. *XII Foro Latinoamericano de Educación*. Buenos Aires. Fundación Santillana.

Libedinsky, M. (2016). La innovación educativa en la era digital. Buenos Aires. Paidós



Fuente: elaboración propia basada en el marco teórico desarrollado en Libedinsky (2016)

TPACK

Con el objetivo de crear un lenguaje común, que permita unificar las diferentes iniciativas que permiten transformar la práctica docente a través de la integración de las TIC, Koehler, Mishra y Cain establecen que; el conocimiento tecnológico-pedagógico-disciplinar implica saber abordar una asignatura específica, mediante la integración de la tecnología de manera didáctica considerando cada contexto en particular (Libedinsky, 2016).

Resultados Esperados

Se espera que los docentes puedan construir conocimiento tecnológico-pedagógico-disciplinar que les permita proyectar actividades que fomenten el desarrollo de las diversas capacidades que requieren los alumnos de la actualidad.