

Georgieff, Juan Carlos
Licenciatura en Educación
jcgeorgieff@gmail.com

Tema:

Preocupación del equipo del gestión de la institución por el aumento de casos de acoso escolar y los casos de violencia de género en el nivel superior de la institución.

Objetivo:

Capacitar al personal docente del nivel secundario del Instituto Nuestra Señora de las Mercedes sobre violencia y educación emocional con el objeto de prevenir la violencia de género que se manifiesta en el nivel superior de la institución.

Metodología de Trabajo:

ACTIVIDADES	Meses				
	1 Semanas	2 Semanas	3 Semanas	4 Semanas	5 Semanas
Etapa 1					
Aplicación encuestas alumnos	■				
Aplicación encuestas docentes	■				
Estandarizar encuestas alumnos		■			
Estandarizar encuestas docentes		■			
Conclusión encuesta alumnos			■		
Conclusión encuesta docentes			■		
Etapa 2					
Taller N°: 1 – docentes		■			
Replica Taller N°: 1 - alumnos			■		
Taller N°: 2			■		
Replica Taller N°: 2 – alumnos				■	
Taller N°: 3				■	
Replica Taller N°: 3 - alumnos					■
Etapa 3					
Organización Campaña Comunitaria de Prevención					■
Campaña Comunitaria de Prevención					■

Discusión:

El personal docente se hace cargo de diversas situaciones y problemas que impactan directamente en las aulas. Éstas, interpelan al docente y a la institución busca de solución.

La educación debe preparar a las personas para la vida, apuntando a la adquisición de habilidades y competencias socio emocionales a fin de generar relaciones interpersonales positivas.

La violencia no es exclusiva del ámbito escolar, sino que se encuentra presente en otros ámbitos que involucran al sujeto como el personal, familiar y social.

En una próxima intervención debe contemplarse la inclusión de la familia en el proceso a fin de contar con otro núcleo de socialización relacionado directamente con el clima escolar en la institución.

Principales Resultados:



Referencias: Bisquerra Alzina, Rafael (2005). *La educación emocional en la formación del profesorado*. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Castro Santander, A. (2015). *Tiempos violentos en la escuela: llegó la hora de gestionar el bullying y dejar de describirlo*.