

Rey, María Elisa

Licenciatura en Educación

elisajsm@hotmail.com

OPEN LAB 2023

TEMA – PROBLEMA

El presente trabajo se inscribe en la línea temática de “modelos de aprendizajes innovadores” y profundiza en la necesidad de formación docente para la renovación del modelo tradicional de enseñanza a fin de lograr aprendizajes de calidad por parte de los estudiantes, en el contexto de la actual sociedad del conocimiento mediada por tecnologías digitales.



OBJETIVO/S

Brindar espacios formativos en:

Metodología de aprendizaje basado en la resolución de problemas (ABP)

Uso de TIC

Diseño de propuestas didácticas con implementación de metodología ABP mediada por TIC.

RESULTADOS ESPERADOS

Se espera que el personal docente participante de los espacios formativos incremente el nivel de conocimiento y dominio de las estrategias metodológicas del ABP así como el de algunas de las herramientas TIC abordadas, de modo que les permitan la implementación de propuestas pedagógicas renovadas a fin de lograr procesos de enseñanza y aprendizajes enriquecidos, constructivos y socialmente significativos que propicien el desarrollo de las habilidades necesarias en la era digital actual.



CONCLUSIÓN

El presente plan de intervención tiene el potencial de modificar la vida institucional de las escuelas cuyos docentes participen del trayecto formativo propuesto dado que presenta las estrategias metodológicas del ABP y recursos TIC que, al ser transmitidos y ejercitados durante los talleres brindan un “marco sólido para evaluar el valor de las diferentes tecnologías, nuevas o existentes, y para decidir cómo y cuándo tiene sentido incorporarlas y utilizarlas tanto para ellos como para sus estudiantes” (Bates, 2014).

PRINCIPALES REFERENCIAS

Bates, A.W. (2014). La Enseñanza en la Era Digital. Trad. Centro de Educación a Distancia de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires

http://solr.bccampus.ca:8001/bcc/file/da50f5f1bbc6481ea359e73007c66932/1/La%20Ensen%CC%83anza%20en%20la%20Era%20Digital_vSP.pdf

Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo, Vicerrectoría Académica, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. El Aprendizaje Basado en Problemas como técnica didáctica. : <http://sitios.itesm.mx/va/dide/documentos/inf-doc/abp.pdf>