

# Flipped classroom

Tión, Mariela Verónica  
Licenciatura en Educación  
marielveronica.158@hotmail.com.ar

UNIVERSIDAD  
**SIGLO 21**

OPEN LAB 2023

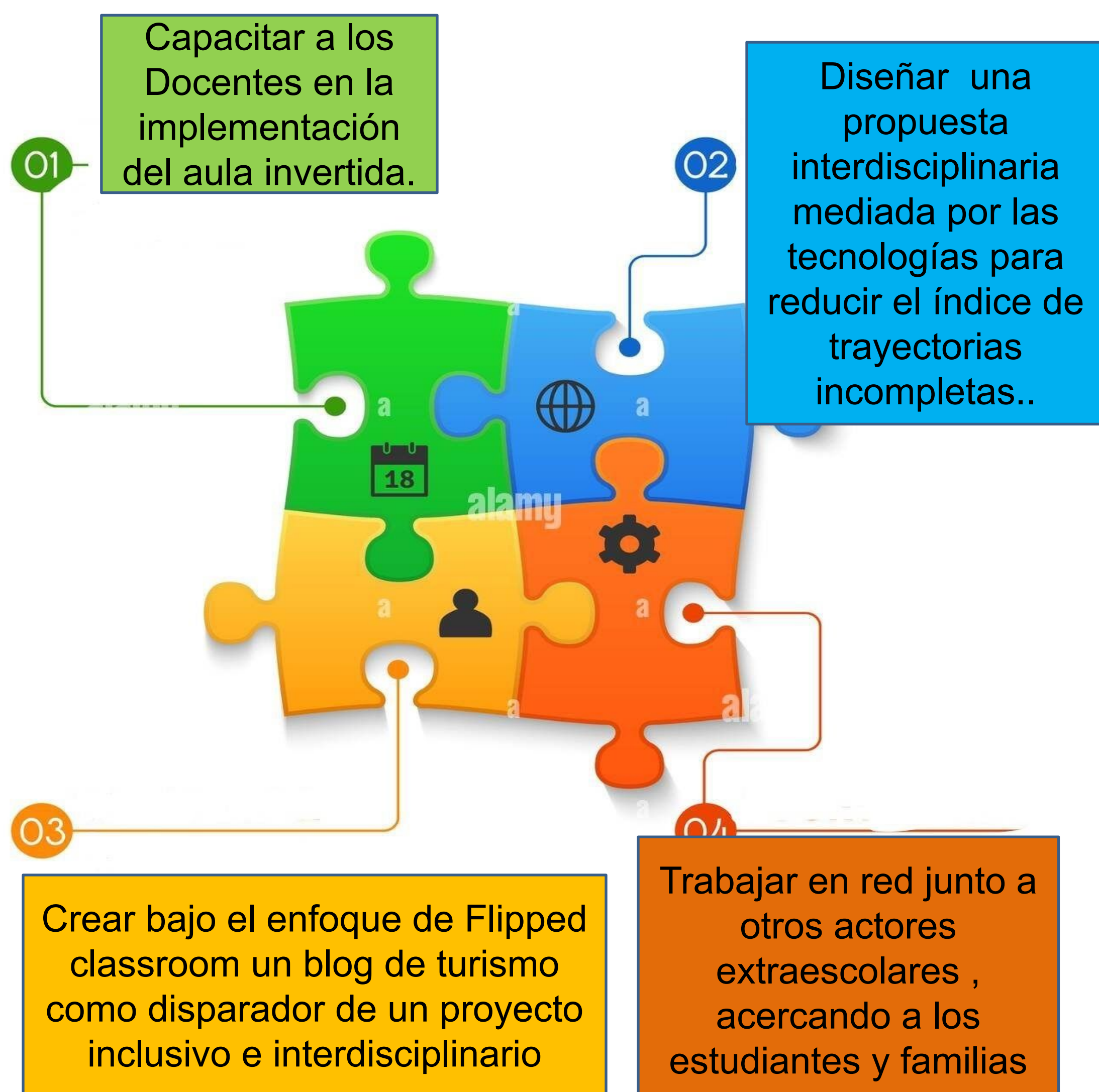
¿Es realmente una metodología efectiva?  
El "Aprendizaje invertido" transforma el proceso tradicional centrándose en el estudiante.

## Plan de intervención

Se enmarca en el análisis e implementación de nuevas metodologías activas en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Constará de cuatro talleres presenciales para Docentes en horarios extra-programáticos, clases asincrónicas y sincrónicas orientadas por el Asesor Pedagógico y dos talleres para padres con participación de profesionales.

## Objetivo/s

Abordar integralmente la problemática de las inasistencias y abandono escolar de los alumnos en situación de vulnerabilidad del IPEM N° 193 mediante la implementación de la metodología Flipped Classroom para la concurrencia y permanencia a clases de los estudiantes.



## Discusión

### AULA INVERTIDA EN CLASES DE INGENIERÍA



*Para garantizar la efectividad del aula invertida es necesario alternar diferentes recursos multimedia .*

## Principales resultados

- Disminuir el porcentaje de trayectorias escolares incompletas en un 90% en relación al año 2018.
- Abrir ventanas de oportunidades de inclusión que impacten positivamente en la comunidad de Saldán.
- Que los educadores sean multiplicadores de nuevas herramientas metodológicas para pensar sus clases desde una óptica diferente acorde a las realidades.

### Referencias Bibliográficas

Universidad Siglo 21.(2019).Datos Generales de la Escuela I.P.E.M N° 193 José María Paz. Recuperado de <https://siglo21.instructure.com/courses/9629/pages/plan-deintervención>

Bergmann, J.;Overmyer,J; &Wilie, B.(2011).The flipped class:What it is and what it is not.