

# Inclusión: fortalecimiento del sentido de pertenencia y el trabajo en equipo

Torres, Gimena Del Valle  
Licenciatura en Educación  
gime178kdvt@gmail.com

UNIVERSIDAD  
**SIGLO 21**

OPEN LAB 2023

## Tema-Pregunta

El siguiente plan de intervención está centrado en fortalecer el sentido de pertenencia del personal docente del Instituto Educativo Nuestra Señora de las Mercedes de la ciudad de Unquillo, Córdoba. Se planifican actividades tendientes a lograr la reflexión, concientización y fortalecimiento de los vínculos interactivos.

¿Cómo favorecer un clima institucional positivo que potencia el sentido de pertenencia, el trabajo en equipo y los canales de comunicación?

## Objetivo/s

Diseñar una propuesta de capacitación a través de un ciclo de talleres, durante los dos primeros meses del ciclo lectivo, que posibilite a los docentes del nivel secundario del Instituto Nuestra Señora de la Merced, incorporar canales de comunicación de carácter sincrónico y asincrónico, a partir del uso de tecnologías de la comunicación e información, con el fin de mejorar el acompañamiento a jóvenes en situación de vulnerabilidad en la búsqueda del sentido de pertenencia.



## Discusión

La escuela se legitima como un escenario de formación, no solo en conocimientos, sino en actitudes y valores, sin embargo, este ideal, muchas veces no se alcanza adecuadamente, debido a que, por distintas situaciones y factores, individuales o sociales, los agentes que intervienen en ella se encuentran en un proceso de búsqueda del sentido de pertenencia a una institución.

## Principales resultados

La propuesta describe las repercusiones positivas en los docentes, en el fortalecimiento del sentido de pertenencia, contruidos sobre la base del diálogo, los objetivos en común, la participación democrática dentro de la institución para el fortalecimiento de las relaciones personales.

Esto podría conducir a la escuela a múltiples resultados positivos, como la mejora del clima institucional y una mayor participación e involucramiento de los actores institucionales.

## Referencias

Choque Larrauri, R. (2009). Ecosistema educativo y fracaso escolar. Revista Iberoamericana de Educación ISSN: 1681-5653 n.º 49/4 – 10 de mayo de 2009 EDITA: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) Recuperado de <https://rieoei.org/historico/deloslectores/2967.pdf>

Choque Larrauri, R. (2009). Educación y ecosistema educativo. Universidad Autónoma de Barcelona, España, Doctorado en Educación, UNMSM. Recuperado de <http://blog.pucp.edu.pe/blog/wp-content/uploads/sites/905/2008/09/Ecosistema-educativo.pdf>