ESTRATEGIAS INNOVADORAS EN EL IPEM N°193: DE LA IMAGINACIÓN A LA ACCIÓN

DOMINGUEZ, ANA DÉBORA
Licenciatura en Educación
anart78@gmail.com

UNIVERSIDAD SIGLO 21

OPEN LAB 2025

Tema

Trayectorias escolares incompletas, desde el paradigma ecológico tomando como enfoque la línea temática denominada: Ecosistemas educativos e inclusión.

Objetivo

Implementar estrategias de articulación y acompañamiento, para reducir la pérdida de matrícula en el Ciclo Orientado del IPEM N° 193 José María Paz, promoviendo el ingreso y la permanencia, a través de un ambiente educativo inclusivo y motivador mediados por las TIC.

Objetivos Específicos

Generar reuniones informativas y de capacitación con el equipo docente.

Fortalecer el trabajo de articulación entre ciclos, utilizando diversos dispositivos.

Incluir las nuevas tecnologías en las prácticas áulicas, y como mediadoras de acompañamiento (tutorías).

Reformular del proyecto de la Expo-Feria del IPEM N°193 para una mayor colaboración e inclusión.

Discusión

La intervención desarrollada en el IPEM N.º 193 permite evidenciar que la inclusión educativa requiere estrategias institucionales flexibles y colaborativas. La integración de herramientas TIC no solo mejora las condiciones de enseñanza, sino también el vínculo pedagógico y la motivación estudiantil. La experiencia muestra que la transformación educativa es posible si se trabaja desde el compromiso, la innovación y la contextualización.

Principales resultados

- ✔ **Reducción en la pérdida de matrícula: logrando un impacto positivo en la permanencia de estudiantes, particularmente en los cursos de ingreso al Ciclo Orientado.**
- ✔ **Fortalecimiento de la articulación pedagógica: A través de talleres, jornadas y tutorías, se consolidaron estrategias de continuidad curricular.**
- ✔ **Integración progresiva de las TIC: Se incrementa el uso pedagógico de herramientas digitales por parte de los docentes, favoreciendo así la inclusión de estudiantes con trayectorias intermitentes.**
- ✔ **Transformación institucional de la Expo-Feria**.