

# El estudiante: clave en la actualización de los Acuerdos Escolares de Convivencia.

Fraga, Leonardo Martín  
Carrera de Grado: Licenciatura en Educación  
csleofraga@gmail.com

UNIVERSIDAD  
**SIGLO 21**  
OPEN LAB 2025

## Tema-Pregunta

La actualización participativa de los Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC) en una institución educativa secundaria, con foco en el protagonismo estudiantil. El trabajo plantea una propuesta de intervención en el I.P.E.M. N.º 193 "José María Paz", orientada a fortalecer la convivencia escolar desde una perspectiva democrática, incorporando activamente la voz de los/as estudiantes en el proceso de revisión y construcción de los acuerdos institucionales.

¿De qué manera la participación activa de los/as estudiantes puede favorecer la actualización y apropiación significativa de los Acuerdos Escolares de Convivencia en una escuela secundaria?

## Objetivo/s

### Objetivos generales.

Promover una mayor participación de los estudiantes en la confección, decisiones y criterios del Acuerdo Escolar de Convivencia (AEC) del I.P.E.M. n° 193, José María Paz.

Fomentar el apoyo de los docentes y la presencia de las familias en la construcción colectiva de los Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC) del I.P.E.M. n°193, José María Paz.

## Discusión

El proceso de revisión de los Acuerdos Escolares de Convivencia demostró que la participación genuina de estudiantes, docentes y familias no solo es posible, sino que es necesaria para construir normas significativas y duraderas. El enfoque participativo propuso un cambio de paradigma, pasando de acuerdos impuestos a acuerdos contruidos colectivamente.

La metodología permitió detectar tensiones existentes —como la resistencia adulta a ceder espacios de poder simbólico— y al mismo tiempo habilitó caminos de diálogo, escucha y consenso. Los espacios compartidos funcionaron como instancias de revalorización del vínculo escuela-comunidad.

Este tipo de experiencia señala que cuando se les otorga palabra y responsabilidad a los estudiantes, su compromiso aumenta y el sentido de pertenencia se fortalece. Así, los AEC dejan de ser un documento formal para convertirse en un instrumento vivo de cultura institucional.

## Principales resultados

- Se lograría una participación efectiva de los tres grupos convocados: familias, docentes y estudiantes.
- El 100% de los estudiantes participantes erigirían delegados/as por curso, lo que fortalecería la noción de representación y compromiso democrático.
- El borrador final del AEC incluyó propuestas provenientes de todos los sectores, generando un documento más representativo y adaptado a las necesidades actuales.
- Se obtendrían datos significativos sobre la percepción docente del AEC, especialmente sobre su utilidad, límites y el valor de la participación estudiantil.
- El informe del profesional externo resaltaría el fortalecimiento del clima institucional y la apropiación simbólica de los acuerdos por parte de los estudiantes.