

Capacitación docente en el Diseño Universal para el Aprendizaje con mirada inclusiva

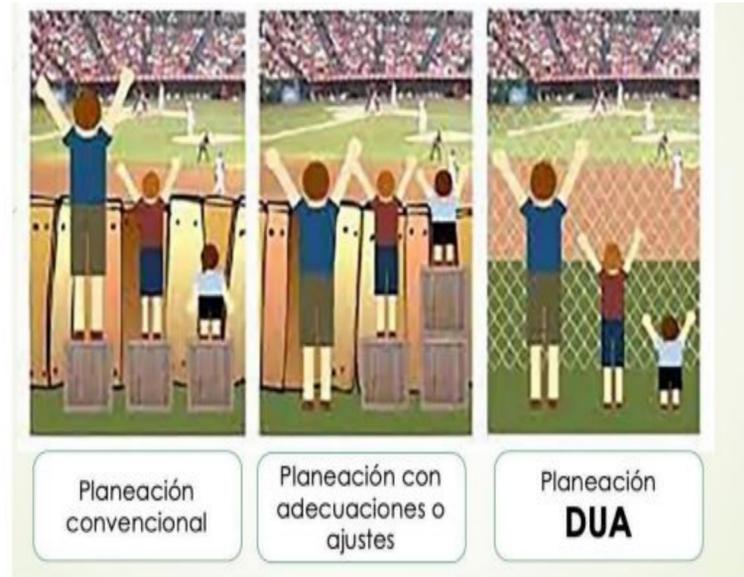
GARCIA, MARINA GUILLERMINA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
marinagar3@hotmail.com

Tema-Pregunta

La inclusión educativa implica garantizar el derecho de todos los estudiantes a participar en procesos de enseñanza de calidad, respetando la diversidad. El docente tiene un rol clave al adaptar estrategias y recursos a las individualidades, siendo necesario repensar las prácticas y el currículo en función del ecosistema educativo. Surge así la pregunta: ¿Cómo promover prácticas pedagógicas inclusivas que respondan a la diversidad?

Objetivo

Mejorar los procesos de aprendizaje en los estudiantes, de la escuela José María Paz, durante el ciclo lectivo 2.024.

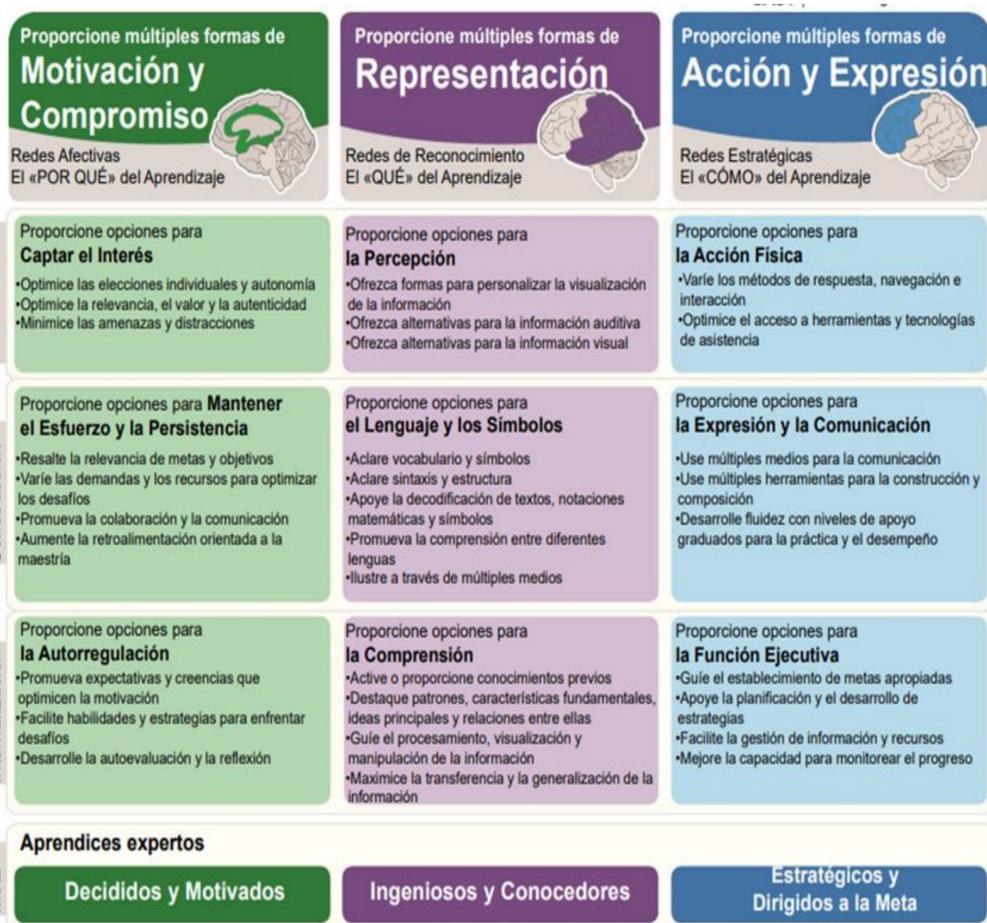


Discusión

La propuesta de intervención evidencia el potencial del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como herramienta para transformar las prácticas docentes tradicionales y responder a la diversidad del aula desde un enfoque inclusivo. La implementación de talleres permite generar instancias de reflexión profesional y favorecer la planificación pedagógica centrada en las particularidades de los estudiantes. Sin embargo, se reconocen desafíos vinculados a la resistencia al cambio, la sobrecarga laboral docente y la limitada disponibilidad de recursos tecnológicos, aspectos que requieren seguimiento y acompañamiento institucional. La experiencia señala la necesidad de continuar promoviendo espacios de formación, colaboración y diálogo para avanzar hacia una educación más equitativa y de calidad.

Principales resultados

La implementación del plan de intervención promueve un cambio en las prácticas docentes hacia una enseñanza inclusiva, basada en el enfoque constructivista y el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), fortaleciendo la formación profesional, la equidad educativa y el vínculo con las familias.



Referencias bibliográfica

Alba Pastor, C. (2019). Diseño Universal para el Aprendizaje: un modelo teórico-práctico para una educación inclusiva de calidad. Participación educativa. Blanco, R. (1999). Hacia una escuela para todos y con todos. Boletín del proyecto principal de educación para América Latina y el Caribe, 48(1), 55-72. Booth, T., & Ainscow, M. (2015). Guía para la Educación Inclusiva: Desarrollando el aprendizaje y la participación en los centros escolares. España - América Latina: FUHEM - OEI. CAST (2.018). Diseño Universal para el Aprendizaje Versión 2.2. Pastor, C. (2012). Aportaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje y de los materiales digitales en el logro de una enseñanza accesible.