

¿Cómo puede el pensamiento computacional ser implementado eficazmente en el aula?

El plan de intervención **“Repensar computacionalmente el universo áulico”** diseñado específicamente para ser implementado en la Unidad Educativa Maryland, busca demostrar los beneficios de integrar pensamiento computacional en las diferentes áreas fomentando la capacidad de descomponer problemas complejos en partes más manejables, diseñar soluciones eficientes y enfrentar los desafíos tecnológicos y científicos del futuro, promoviendo una educación más completa y relevante.

Objetivo

Proveer a los docentes recursos y habilidades para incorporar el pensamiento computacional en el currículo, formando alumnos como agentes de cambio comprometidos con la sostenibilidad.

- Identificar los principios básicos del pensamiento computacional
- Elaborar propuestas de integración con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el emprendurismo.
- Aplicar metodologías pedagógicas innovadoras.



Conclusión

La incorporación del pensamiento computacional, mediante talleres y actividades prácticas, puede facilitar una educación más innovadora, creativa y alineada con desafíos actuales como la sostenibilidad. Se enfatiza que la formación docente en estos enfoques potenciará el aprendizaje significativo, promoviendo habilidades transversales, creatividad y responsabilidad social en los estudiantes.

Resultados Esperados

Se espera que los docentes puedan integrar efectivamente el pensamiento computacional en sus prácticas pedagógicas, creando propuestas y proyectos tecnológicos que vinculen contenidos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, que los alumnos desarrollen capacidades de análisis, resolución de problemas y creatividad, promoviendo una educación relevante y preparándolos para desafíos tecnológicos y sociales futuros.

