

Sembrando Vínculos: uniendo generaciones a través de una huerta comunitaria

María Belén Paganitts Perez
Licenciatura en Gerontología
mariabelenpaganittsperez@gmail.com

UNIVERSIDAD
SIGLO 21
OPEN LAB 2025

Tema-Pregunta

¿De qué manera una intervención basada en una huerta comunitaria intergeneracional, puede fortalecer los vínculos sociales y mejorar el bienestar emocional de adultos mayores institucionalizados?

Objetivo/s

Objetivo General: Promover el bienestar emocional y la participación activa de adultos mayores institucionalizados mediante el fortalecimiento de vínculos intergeneracionales a través de una huerta comunitaria..

Objetivos Específicos: Estimular el envejecimiento activo.

Revalorizar el rol de las personas mayores como transmisoras de saberes.

Reducir el aislamiento social.

Fomentar el aprendizaje mutuo entre generaciones.



Método

Marco teórico

La propuesta se fundamenta en tres enfoques clave:

Envejecimiento Activo: Promueve la participación, autonomía y bienestar emocional de las personas mayores, destacando su rol activo en la comunidad.

Perspectiva intergeneracional: propone el encuentro y el aprendizaje mutuo entre jóvenes y adultos mayores como vía para fortalecer lazos y derribar estereotipos etarios.

Gerontología comunitaria: entiende la vejez como etapa con potencial transformador, donde la interacción social y el arraigo en lo colectivo favorecen la inclusión y la calidad de vida.

Estos marcos sostienen la creación de la huerta comunitaria, como un espacio terapéutico, educativo y afectivo que resignifica el lugar social de los adultos mayores.

Referencias bibliográficas

Organización Mundial de la Salud. (2002). Envejecimiento activo: Un marco político.

Freire, P. (2005). Pedagogía del oprimido. Siglo XXI Editores.

Barrionuevo, C. (2010). Los vínculos intergeneracionales y la construcción de sentido. Revista Argentina de Educación.



Discusión

Las personas mayores institucionalizadas enfrentan aislamiento, pérdida de vínculos y falta de espacios significativos de participación.

Esta propuesta busca transformar esa realidad a través de la creación de una huerta comunitaria intergeneracional, que se constituye como un entorno terapéutico, educativo y afectivo.

Allí se encuentran generaciones diversas para sembrar conocimientos, afectos y comunidad, generando una nueva cultura del cuidado, sostenibilidad e inclusión.

Principales resultados

Se generaron vínculos afectivos sostenibles entre generaciones, a partir de experiencias compartidas.

Los adultos mayores manifestaron sentirse valorados, escuchados y protagonistas, fortaleciendo su autoestima y bienestar emocional.

Los estudiantes expresaron mayor empatía, reconociendo el rol activo de los adultos mayores.

Se resignificó el lugar social de los adultos mayores como transmisores de saberes y memoria cultural.