

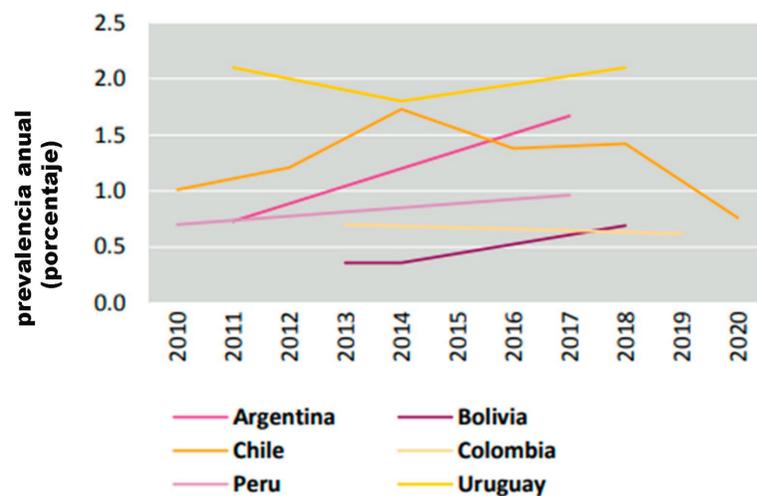
## Tema-Pregunta

En el último tiempo se ha visto aumentado, en gran magnitud, el consumo de sustancias nocivas. Mundialmente casi un 6% consume o consumió y casi la mitad son adolescentes que no superan los 17 años de edad. Argentina ha sido líder en aumento de consumo a nivel Sudamérica y sus escuelas lo reflejan. En esta realidad se encuentra el INSM, un sector de la comunidad se encuentra vulnerable ante el notable aumento de consumo de drogas a edades tempranas.

## Objetivo/s

Diseñar un plan integral de prevención temprana del consumo de sustancias nocivas dirigido a estudiantes de 1° y 2° año del nivel secundario, con el fin de mitigar y reducir los riesgos asociados a esta problemática en el ámbito social y escolar, para contribuir a la reducción de la misma.

FIG. 16 Consumo de cocaína en Sudamérica (2010-2020)



FUENTE: UNDOC (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito)

CRONOGRAMA DEL PROYECTO DIAGRAMA DE GANTT									
	SEMANAS								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Actividad 1 "Reunión de Coordinación"	█								
Actividad 1 "Autoconocimiento para la prevención"		█							
Actividad 1 (docentes) "Los docentes se abren a la problemática"		█							
Actividad 2 Autoestima y expresión personal para la prevención"				█					
Actividad 2 (padres) "Las familias se abren a la problemática"				█					
Actividad 3 "Relaciones sanas y relación con la problemática"					█				
Actividad 3 "Visita del personal de la salud"					█				
Actividad 4 "Análisis de casos, decisiones y desarrollo personal y social"							█		
Actividad 4 "Participación del personal de la salud mental"							█		
Actividad 2 "Retroalimentación"								█	
Referencias:		MODULO I			MODULO II			MODULO III	

## Discusión

Es de suma importancia la detección temprana y la prevención para prevenir el inicio de consumo. Desde una mirada global la escuela es un excelente ámbito de implementación de estrategias ya que llega de forma sistemática a niños y jóvenes. Además se constituye como un gran agente socializador, con sentido de pertenencia y comunidad. A su vez, es reflejo y gestora del contexto en el que está inserta.

## Principales resultados

El plan de intervención tuvo un carácter preventivo. Se esperaba dotar a la comunidad con herramientas y conocimientos, con el fin de contribuir a la disminución del riesgo de consumo de sustancias nocivas en los adolescentes de primer y segundo año, lo que en promedio se logró en más del 66% de la población con la que se implementó el presente plan.

## Método

El plan de intervención es en formato taller, destinado a docentes, familia y alumnos. Es importante tener en cuenta que, en el abordaje de la problemática, se debe atender a los múltiples factores que atraviesan a los alumnos, sean factores personales, sociales y ambientales, propios del contexto donde están inmersos. Por ello se propone trabajar desde espacios dirigidos a la participación, contención, empoderamiento, autoestima y reflexión adolescente para lograr el impacto deseado y minimizar los riesgos secundarios de la problemática como pueden ser el aumento del abandono escolar y de la violencia escolar.