Desafíos contemporáneos en aulas heterogéneas: Nuevos modos de hacer docencia.

Lic. Prof. Cosme Soto
CARRERA: Profesorado universitario
EMAIL: Cosme-Soto@mi.21.edu.ar

UNIVERSIDAD SIGLO 21

OPEN LAB 2025

Aulas heterogéneas - Inclusión - Trabajo docente

Discusiones y desafíos frente a la nueva normalidad de la diversidad.

Objetivo/s

Construir un espacio áulico de intercambio y diálogo, de comprensión y reflexión crítica sobre la identidad, la inclusión y género en estudiantes universitarios

Discusión

¿La época anula toda expectativa de una evolución de nuestras prácticas?

¿Cómo acompañamos a todos los modos en que vamos a recibir las experiencias del alumnado?

¿Cómo puedo pedirle que conviva con sus compañeros si ni siquiera lo hago sentir invitado a convivir con mi propia materia?

Principales resultados

Como nos invita a pensar Freire (1970), la educación ha de ser un diálogo interminable entre quien enseña y quien aprende, donde las dos partes se nutren y crecen.

Reflexionar es asumir el compromiso, la responsabilidad, es formación y capacitación integral no sólo en términos académicos, sino también en nuestro desarrollo personal cuidándonos y social cuidando a otros.