

Cambios y continuidades en gestión y organización de escuelas primarias y secundarias argentinas en 2022

APELLIDO, NOMBRES: Spinetta, Marta Guadalupe
CARRERA: Maestría en Innovación Educativa
EMAIL: martaspinetta@gmail.com

UNIVERSIDAD
SIGLO 21
OPEN LAB 2025

Tema-Pregunta

El trabajo de investigación consideró como pregunta inicial los cambios en la reconfiguración del rol de los directivos en escuelas argentinas de niveles primario y secundario, durante los tiempos de ASPO y DiSPO por COVID19. Se identificaron innovaciones y permanencias en la dimensión organizacional de las instituciones, que además impactaron en otros aspectos, durante el año 2022, como consecuencia de dichas alteraciones y continuidades.

Objetivo/s

Se planteó un primer objetivo en relación a la indagación de los cambios en el rol de directivos de escuelas primarias y secundarias argentinas, durante ASPO y DiSPO por COVID 19. En segundo lugar, la identificación de alteraciones y permanencias en la dimensión organizacional en 2022. Por último, el impacto en otras dimensiones institucionales como consecuencia de lo planteado anteriormente.

Representación temporal 2020-2022

2020	2021	2022
<ul style="list-style-type: none">• ASPO• Educación en la distancia mediada por la tecnología.	<ul style="list-style-type: none">• DiSPO• Burbujas.• Alternancia.• Enseñanza híbrida.• Presencialidad.	<ul style="list-style-type: none">• Presencialidad plena.

Diseño metodológico: Enfoque cualitativo.

Trabajo exploratorio. Teoría Fundamentada.

Marco teórico:

Basado en tres dimensiones:

Histórica contextual, conceptual y metodológica

(Gallego Ramos, 2018)

Referencia:

Gallego Ramos, J.R. (2018). Cómo se construye el marco teórico de la investigación. Cuadernos de pesquisa. 48 (169), 830-854. <https://doi.org/10.1590/198053145177>.



Representación gráfica de provincias de la República Argentina desde donde respondieron entrevistas semiestructuradas.

Entrevistas
semiestructuradas

Encuesta
online



Representación gráfica de provincias de la República Argentina donde se observa la residencia de las personas que respondieron la encuesta a través de Google Forms.

Discusión

A partir de la reconfiguración del rol de los directivos en escuelas primarias y secundarias argentinas, en tiempos de ASPO y DiSPO por COVID 19, es de importancia identificar cambios y permanencias en aspectos de la organización de las instituciones educativas en el año 2022. Asimismo, el impacto en otras dimensiones institucionales.

Principales resultados

Las encuestas semiestructuradas realizadas a directivos de escuelas primarias de las provincias de Salta y Misiones, como también a directivos de escuelas secundarias con diferentes modalidades de las provincias de Santiago del Estero y Chubut, permitieron identificar detalles singulares que brindaron la posibilidad de reconocer la riqueza en la extensión y diversidad del Sistema Educativo. Asimismo, mediante la encuesta online, fue posible efectuar comparaciones con las opiniones de diferentes actores institucionales de estas y otras provincias argentinas.

La afectividad y la gestión directiva estratégica toman protagonismo.