

Escumbarti, Gabriel Alejandro
Licenciatura en Educación
gabrielescumbarti34@gmail.com

Tema-Pregunta

Implementación de TICs en el IPEM N.º 193 José María Paz para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en un contexto de bajos recursos tecnológicos.

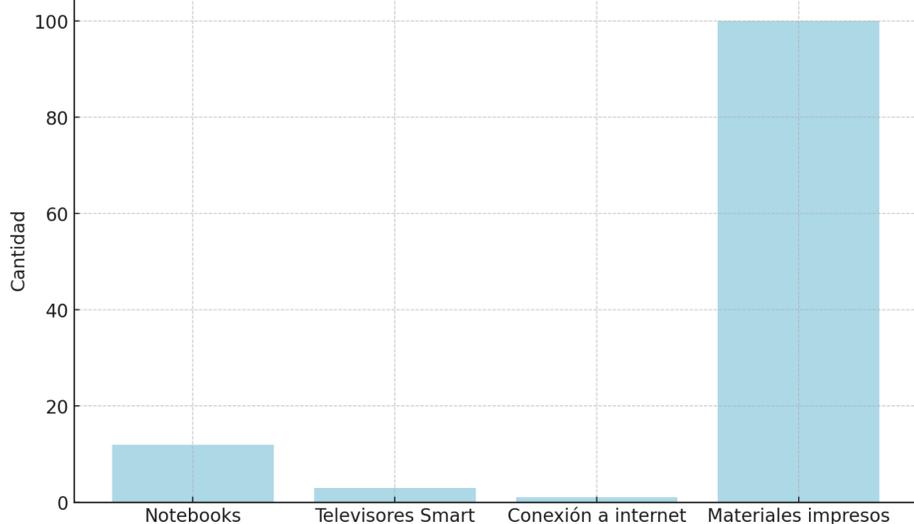
Objetivo/s

Fortalecer el uso de las TICs como herramienta pedagógica en las propuestas de los docentes del IPEM N.º 193

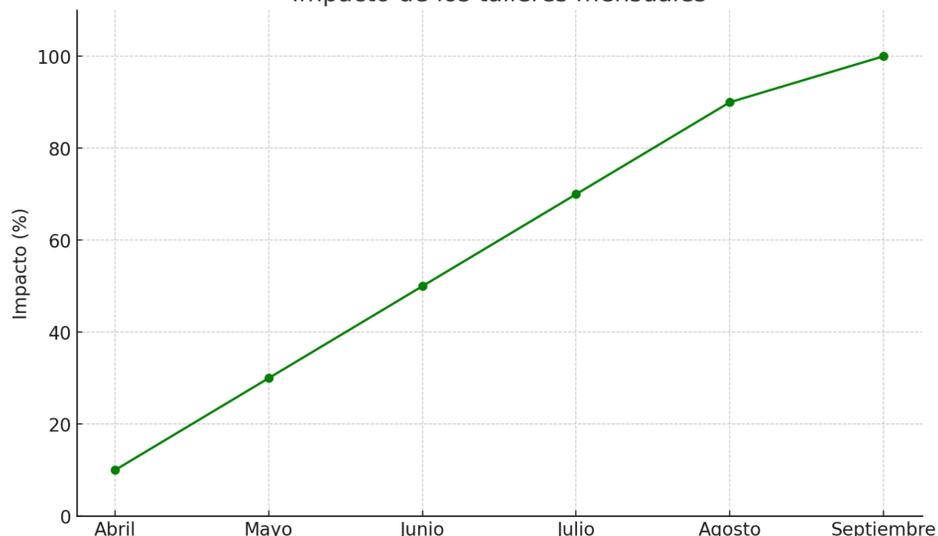
Desarrollar talleres mensuales para los docentes para incluir las TICs transversalmente

Proporcionar herramientas como Google Apps, Kahoot, y Canva para mejorar el maletín de recursos educativos.

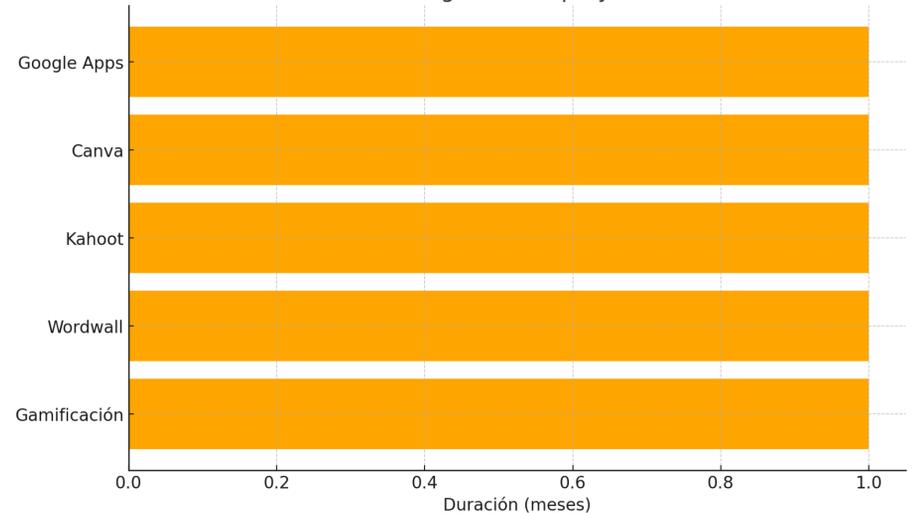
Acceso a recursos tecnológicos en la institución



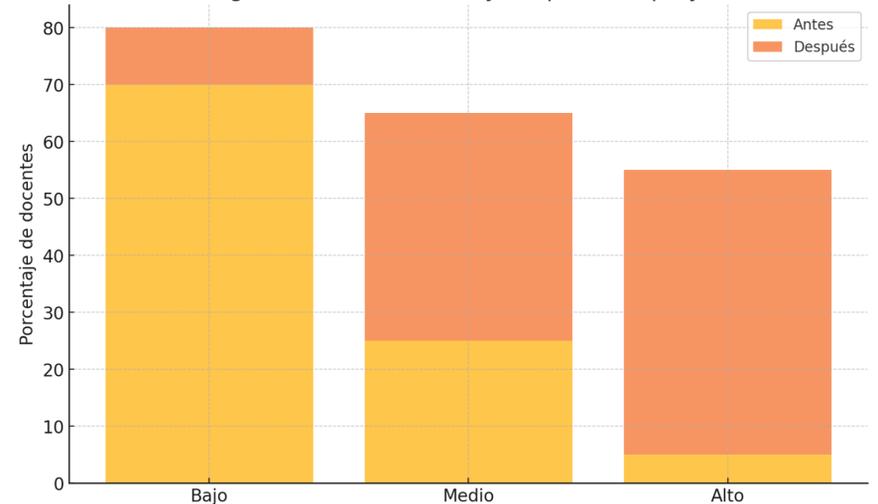
Impacto de los talleres mensuales



Cronograma del proyecto



Integración de TICs antes y después del proyecto



Discusión

El uso de las TICs en la enseñanza requiere una intención pedagógica que promueva el aprendizaje significativo. Las plataformas lúdicas como Kahoot y Mobbly permiten gamificar el aula, motivando a los estudiantes y facilitando la enseñanza de conceptos complejos.

Principales resultados

Mayor integración de las TICs en las aulas del IPEM N.º 193.
Mejora en la capacidad de los docentes para utilizar herramientas tecnológicas.

Método

Las TICs, cuando son bien utilizadas, mejoran la calidad educativa al proporcionar entornos de aprendizaje más flexibles y accesibles.