

Expectativas hacia el alcohol, contextos de consumo y procrastinación académica en estudiantes universitarios

Francitorra, Joaquín Tomás
Licenciatura en Psicología
joaquintomasfrancitorra@gmail.com

UNIVERSIDAD
SIGLO 21
OPEN LAB 2024

Tema

La **procrastinación académica** es definida como el retraso de realización de tareas académicas de forma ocasional o continua, experimentando en la mayoría de situaciones, problemas de ansiedad. Según estudios, la procrastinación se vería influenciada por **factores externos y contextuales**, como las sustancias psicoactivas, el consumo de alcohol y la influencia de amigos y familiares. Con este motivo, se buscó analizar las expectativas hacia el alcohol, los contextos de consumo de alcohol y la procrastinación académica en estudiantes universitarios, residentes en la ciudad de Río Cuarto, en el año 2023.



Objetivos



DESCRIBIR

El comportamiento de consumo de alcohol en universitarios de la ciudad de Río Cuarto.



CARACTERIZAR

Expectativas hacia el alcohol, contextos de consumo de alcohol y procrastinación académica.



EVALUAR

Diferencias de las expectativas hacia el alcohol, contextos de consumo, procrastinación académica y nivel de consumo con la variable género.



ESTABLECER

Si existen asociaciones entre las expectativas (positivas, negativas) hacia el alcohol y la procrastinación académica.



DETERMINAR

Si hay presencia de asociaciones entre el contexto de consumo de alcohol y, procrastinación académica; expectativas hacia el alcohol



PRECISAR

Si existen asociaciones entre el nivel de consumo de alcohol y la procrastinación académica, contextos de consumo y expectativas hacia el alcohol.

Discusión

La importancia del actual estudio radica en la escasa información existente sobre la relación de procrastinación académica y consumo de sustancias, ya que la mayoría de investigaciones están dirigidas a factores como las redes sociales y la adicción a internet. Sin embargo, el estudio no estuvo exento de limitaciones. Entre ellas, se puede mencionar el **tamaño reducido** de la muestra, la mayoría de participantes de **género femenino**, la poca cantidad de **abstemios**, el **muestreo no probabilístico** utilizado y el **cansancio** de los participantes frente a la extensión de los cuestionarios.

Principales resultados

Entre los principales resultados, se demostró que un aumento de expectativas positivas hacia el alcohol, más concretamente aquellas relacionadas a la sociabilidad, se correspondería a un **aumento en la procrastinación académica**. También se obtuvieron resultados con respecto a que las personas que procrastinan con más regularidad, experimentan en mayor medida anticipaciones negativas hacia el alcohol, especialmente **disminuciones de rendimiento** y un **entorpecimiento conductual y físico**. Por último, resulta relevante los aportes relacionados a la edad de inicio de las conductas en torno al alcohol, donde se halló que a **menor edad de comienzo**, **mayores** son las cantidades de gramos ingeridos en la actualidad.