

Estrategias para incrementar la tasa de graduación en posgrado

Frandino, Mariana C.
Maestría en Administración de Empresas
frandinomariana@gmail.com

Tema

Estrategias para la graduación en carreras de posgrado: identificación, análisis y revisión de los datos con un seguimiento de los estudiantes midiendo resultados.

Objetivo

Proponer una serie de estrategias que permitan incrementar la tasa de graduación de los estudiantes



Discusión

La tasa de graduación se ha convertido en una de las estadísticas habitualmente consideradas como indicador principal del rendimiento institucional de la educación superior tanto a nivel nacional como a nivel internacional (De Angelo et al., 2011). Se identifica que el desarrollo de la tesis se encuentra atravesada por diferentes factores que obstaculizan su avance como la dificultad en la redacción, escasa motivación, problemas de comunicación entre el director y el tesista, entre otros, que deben abordarse desde el inicio del trabajo final. Una alta tasa de graduación es de relevancia para la sociedad porque un mayor nivel de titulación se asocia con salarios más altos y menores tasas de desempleo.

Los estudiantes de posgrado aportan un valor inconmensurable a la comunidad universitaria a través de sus trabajos finales de graduación, su compromiso con la universidad, su vinculación con la institución, la docencia y otros actores sociales.

Principales resultados

La implementación de estas estrategias impactará favorablemente en la mejora en la calidad de la investigación, desarrollando el hábito por la escritura durante la formación con la revisión y corrección de textos, sumando espacios de mentoreo con tutorías específicas destinadas a la práctica de la escritura, participación en proyectos de investigación, impactando en los procesos académico y de gestión para permitir incrementar la tasa de graduación. El aumento en la publicación académica beneficia a los maestrandos en la publicación y presentación de sus trabajos finales en conferencias y otros espacios, lo que impacta en el desarrollo académico y profesional del alumno, formando profesionales competentes, contribuyendo a la formación de ciudadanos comprometidos y líderes responsables.

Método: Enfoque metodológico mixto, diseño descriptivo, recolección de datos con encuestas y entrevistas, informes estadísticos y evolutivos de la tasa de graduación.

Marco teórico: Teorías de la organización, línea de la dependencia de los recursos y enfoque neoinstitucional.

Referencias bibliográficas: De Angelo, L., Franke, R., Hurtado, S., Pryor, J. H., & Tran, S. (2011). Completing college: Assessing graduation rates at four-year institutions. Los Angeles: Higher Education Research Institute, UCLA.