

# El impacto de la educación emocional para la prevención del delito en la niñez y adolescencia

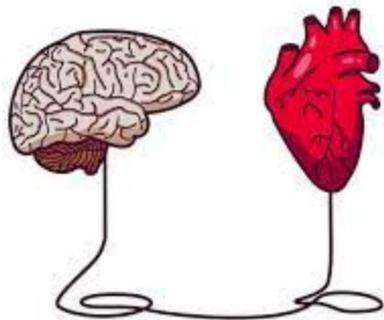
Homenuc, Gabriela Alejandra  
Licenciatura en Criminología y Seguridad  
gabihomenuc@gmail.com

## Tema

La importancia que puede tener el papel de la educación emocional como estrategia para prevenir el delito en la niñez y adolescencia, ya que la falta de habilidades emocionales puede influir en la conducta delictiva. Se presentaron estudios e investigaciones que demuestran que la enseñanza de habilidades emocionales puede reducir la propensión al comportamiento delictivo, fomentando una mayor autoconciencia, empatía y resolución pacífica de conflictos.

## Objetivo/s

Explorar cómo las emociones pueden ser utilizadas como herramientas efectivas en la prevención del delito, a través de la aplicación de programas de educación emocional en la niñez y adolescencia en los centros educativos. Analizar el impacto de las estrategias de educación emocional en la mejora de las habilidades de resolución de conflictos y la reducción de comportamientos agresivos en estudiantes de escuelas primarias y secundarias.



## Discusión

Se indagaron seis programas de educación emocional que fueron implementados en distintos países. Se llevaron a cabo tanto en nivel primario como secundario. Los seis están orientados a diferentes objetivos en general, pero todos coinciden en la regulación de las emociones para lograr mejorar las conductas y reducir la violencia, identificando las emociones que atraviesan por uno mismo y en los compañeros/os. Todos los programas indagados, en menor o mayor medida han arrojado buenos resultados y cambios observables en sus participantes y situaciones.

## Referencias principales

Mora, F. (2010). El cerebro emocional. Barcelona, España: Ariel.

Bisquerra Prohens, A., Cabero Jounou, M., Filella Guiu, G., García Navarro, E., López Cassà, È., Romero Moreno, C., & Oriol Granado, X. (2011). Educación emocional: propuestas para educadores y familias.

## Principales resultados

Programas explorados	
<b>BarOn-ICE:NA</b>	Datos muy satisfactorios, ausencia de incidentes o imprevistos y la percepción de aceptación
<b>SEL</b>	Efectos positivos en la prevención o reducción de conductas agresivas o disruptivas como las peleas, el acoso, la intimidación, los actos violentos
<b>CIPP</b>	Contribuyó a la práctica de valores como la tolerancia, el respeto, la libertad, la justicia y otros valores
<b>HAPPY 8-12</b>	Estudiantes consideraron favorable dedicar unos minutos a lo largo de la jornada escolar a entrenar la resolución de conflictos de una forma simulada
<b>LA HORA DEL CÍRCULO</b>	Efecto positivo en el comportamiento de estudiantes, que se tradujo en escucha activa, atención, colaboración y una mejor relación entre sus pares
<b>RULE</b>	Impactó positivamente en las competencias de Inteligencia Emocional, u

La educación emocional fue fundamental para promover el desarrollo de habilidades socioemocionales en niños, niñas y adolescentes, permitiéndoles reconocer, comprender y regular sus emociones. En el ámbito de la criminología, este aprendizaje juega un papel importante al ayudar a prevenir conductas violentas, ya que fortaleció la empatía, la resiliencia y la toma de decisiones conscientes. Al fomentar la inteligencia emocional, se buscó promover un estudiantado más equilibrado y reducir los índices de conductas disruptivas

## Método

