

Autoestima y deserción escolar en IPEM N° 193 José María Paz

Irastorza, Rosario
Licenciatura en Psicología
lic.rosarioirastorza@gmail.com

UNIVERSIDAD
SIGLO 21
OPEN LAB 2024

Tema-Pregunta

Se propone abordar la problemática institucional identificada desde la línea estratégica de nuevos paradigmas en salud mental, desde la promoción. Refiriéndose como problemática, el aumento de la deserción escolar en los últimos años en el I.P.E.M. N° 193. Y se destaca la gran relación de la deserción escolar con la baja autoestima en los estudiantes. Enfocada esta problemática en los estudiantes de tercer año por la edad que transitan, y debido a que están próximos a pasar al ciclo orientado, considerándose que este proyecto les brindará herramientas para el desarrollo académico y personal.

Objetivo/s

Aumentar la autoestima a través de talleres de promoción de la motivación, respeto y emociones positivas, para acrecentar el presentismo escolar en estudiantes de tercer año del ciclo básico del instituto escolar I.P.E.M. N° 193 José María Paz, en un plazo de 2 meses, en el año 2024.



Diagrama de Gantt

Talleres de autoestima desde la motivación, emociones y respeto.



Discusión

Se considera al proyecto desarrollado viable, alcanzable y factible de realizar en la institución escolar, estimándose posibles resultados beneficiosos y positivos en los estudiantes y en el ambiente escolar. Dando alusión que a partir del plan de acción propuesto se logró cumplir con los objetivos postulados y que se podrán medir con las evaluaciones propuestas.

Se concluye destacando la importancia del trabajo sobre la autoestima, el promover y prevenir sobre la autoestima como aspecto esencial en la personalidad. Se pretende con el proyecto también incitar e invitar a las personas a investigar sobre la temática, profundizar y velar por los derechos de la salud mental.

Principales resultados

Se aspira a obtener resultados positivos en cuanto a la implementación del plan de acción. Una obtención de un aumento progresivo de la autoestima en los estudiantes de tercer año del ciclo básico del instituto I.P.E.M. N° 193 José María Paz y que el respectivo aumento actúe en consecuencia favorable hacia el presentismo escolar.

Se examinan posibles resultados beneficiosos para los estudiantes participantes de los talleres, puesto que, cada objetivo está diagramado para generar aportes en ellos.