

Formación docente en inteligencia emocional para abordar las necesidades educativas especiales en el Instituto Santa Ana

UNIVERSIDAD
SIGLO 21

OPEN LAB 2024

Peruchini, Lucila Carolina
Licenciatura en Psicología
carolinaperuchini@gmail.com

Tema

Hoy en día, las instituciones educativas enfrentan desafíos significativos que requieren una adaptación constante, como la inclusión de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE). Este proyecto propone la implementación de un taller de formación docente en Inteligencia Emocional (IE), destacando la importancia de que las instituciones educativas y su personal se encuentren capacitados para trabajar en el aula con niños y/o adolescentes con NEE.



Objetivo

Formar a los docentes en IE a través de un taller, con el propósito de que adquieran habilidades para el trabajo áulico con alumnos con NEE.



Discusión

Abordar esta problemática es crucial, ya que la IE es un pilar fundamental en el trabajo y aprendizaje de niños y/o adolescentes con NEE. Por lo que es necesario, que los docentes gestionen adecuadamente sus emociones y la de los demás para desempeñar eficazmente su labor áulica. Entre las fortalezas del proyecto se destaca la ausencia de programas de formación sobre la temática, lo que permite a este proyecto, generar nuevos aportes a la educación y la psicología.

Principales resultados

Con la implementación del taller, se espera que los docentes adquieran nuevos conocimientos en relación a la IE y a las NEE, que refuercen o mejoren las habilidades de IE que requieren en su labor áulica con niños y adolescentes con NEE. Lo cual a largo plazo conllevaría una mejora en la calidad educativa de las instituciones.